

Kraków, dnia 25.09.2017r.

Opinia prawna dotycząca organizacji roku szkolnego w zakresie porównania tzw. przerw świątecznych i ferii a dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych

W związku z licznymi zapytaniem na posiedzeniu MK w dniu 18.09.2017r. odnośnie interpretacji przerw świątecznych i dodatkowych dni wolnych – w zakresie realizacji obowiązków nauczyciela w myśl wymiaru jego czasu pracy określonego w art. 42 ustawy-Karta Nauczyciela należy wyjaśnić, że powyższe jest uregulowane w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. z 2017r. poz. 1603)obowiązującym od 1.09.2017r.

W § 3 tego rozporządzenia MEN określone są obowiązujące w szkołach okresy: zimowej przerwy świątecznej, ferii zimowych, wiosennej przerwy świątecznej i ferii letnich. Są to okresy wolne od pracy dla nauczycieli, szkoła bowiem nie prowadzi w tych okresach żadnych zajęć, ani dydaktycznych ani opiekuńczo-wychowawczych. Innymi słowy dla nauczycieli są to dni wolne od pracy z tym tylko rozróżnieniem, że okres ferii zimowych i letnich jest rozliczany jako urlop wypoczynkowy.

Zupełnie czym innym są dni wolne od zajęć dydaktycznych. Takim dniem jest w szczególności 14 października każdego roku jako dzień edukacji narodowej (zgodnie z art. 74 ustawy-Karta Nauczyciela). Zasady ustalania dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych są określone w ww. rozporządzeniu MEN. W myśl § 5 tego aktu wykonawczego Dyrektor szkoły lub placówki może ustalić takie dni w danym roku szkolnym po zasięgnięciu opinii rady szkoły lub placówki, a w razie ich braku: rady pedagogicznej. Przepis ten wprowadza maksymalną ilość takich dni w roku szkolnym ze względu na rodzaj szkoły (szkoła podstawowa do 8 dni, licea i technika do 10 dni, szkoły branżowe I i II stopnia do 6 dni). Ponadto określa kiedy takie dni mogą być ustalone (tj. § 5 ust. 2)tj. odpowiednio na czas egzaminów, w dniu świąt religijnych niebędących dniami ustawowo wolnymi od pracy lub w innych dniach uzasadnionych organizacją pracy szkoły.

Przepis § 5 ust. 5 daje jeszcze możliwość ustalenia innych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (tj. ponad limit wskazany w § 5 ust. 1) po zasięgnięciu opinii rady szkoły lub placówki (w razie ich braku – rady pedagogicznej) ale za zgodą organu prowadzącego i pod warunkiem zrealizowania zajęć przypadających w te dni w wyznaczone w zamian ich soboty.

Istotną różnicą jest to, że te dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych nie są dla nauczyciela dniami wolnymi od pracy w przeciwieństwie do okresu ferii zimowych i letnich (okres urlopu w placówkach feryjnych) czy okresu zimowej i wiosennej przerwy świątecznej.

Z dyspozycji § 6 ust. 1 ww. aktu wykonawczego jednoznacznie wynika, że szkoła ma obowiązek zorganizowania zajęć wychowawczo-opiekuńczych w dniach o których mowa w § 5 ust. 1 tego rozporządzenia. Innymi słowy szkoła świadczy zajęcia opiekuńczo-wychowawcze ale tylko w tych dodatkowych dniach wolnych od zajęć edukacyjno-wychowawczych natomiast nie dotyczy to i nie obejmuje okresu tzw. przerw świątecznych, bo te okresy są dniami wolnymi od pracy.